Parent-Teacher Compact James John School

Effortivo	schools are the result of families and school :	narrannal warking tagether to
– Presidente augustiges		
THE THE SAME AND ASSESSED OF	roung that firmly united them Vou are invit	ad to he involved in a northerehin
wini jame	S JOHN SCHOOL.	
	Vision Statemen	it .
James Joh	n School and community respect diversity. h	pelieve in all children's capa <u>bilities</u>
	rt each individual's growth.	•
	-	
As a Teac	her I,	will
····	- Provide high quality curriculum and instruc	Ninn
ner en	- harling at the American services	
The second secon		
		Y2t
	Cinoles sensol and classicom lates unity, p	1
		in the second se
	behavioral success and problems	
	annesida noncesto annesidenti e de escalareta e e	and madicinate in their skildte alone
	- · ·	
A a a Q4	Aut T	Washington and the second seco
•	believe that I can and will learn	ť
•	accept responsibility for my actions	
F-Taitainin 1900aan 1900-la ahaa 1900	The state of the s	
8-1-0-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	always try to do my best in my work and m	
•	come to school prepared with my homewor	rk and supplies
•	read 15-30 minutes or more outside of scho	ool time depending upon my grade
As a Pare	ent/Guardian I,	will
•	monitor my child's attendance	•
•	assist with completion of homework assign	ments
•	provide a quiet time and place to complete	schoolwork
Principalitation of the common and the state of the common and the	a see aan statta aakaal kee attandera santaren oo	a saadaa hama aabaal
skie gegen en de Friedrich betreit en	communications talking with my child abo	met hig/han ashaal astirution and ber
ommunicouine resuiteirov	iii. 1890 2011 (i. 1870 1882 1882 1882 1882 1882 1882 1882 188	
•	ensure that my child reads with me or to me	· ·
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	volunteer in my child's school or classroon	n as r am able to
As the Pr	incipal I,	will
	provide an environment that allows for nos	sitive and effective communication

Vision Vision Vision Como Maestro yó Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela como en las clases Voy a comunicarme con el alcumo y madras sobre el deservollo acádomico del alcumo y madras del acadomico del alcumo y madras sobre el deservollo acádomico del alcumo y madras del del acadomico del alcumo y madras del alcumo y madras del acadomico del acadom
Vision Possessi de la cada nino anovo y promocion del desarrollo individual Como Maestro yó Desacca la camidada cada nino anovo y promocion del desarrollo individual Como Maestro yó Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela como en las clases Voy a comunicarme, gon el alumno y nadras sobre el desarrollo acádomico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Como Fetudiante yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Vonir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Vision Possessi de la cada nino anovo y promocion del desarrollo individual Como Maestro yó Desacca la camidada cada nino anovo y promocion del desarrollo individual Como Maestro yó Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela como en las clases Voy a comunicarme, gon el alumno y nadras sobre el desarrollo acádomico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Como Fetudiante yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Vonir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Vision Potenciatidad de cada nino anovo y promoción del desarrollo individual Como Maestro yó Descara la accidada de cada nino anovo y promoción del desarrollo individual Como Maestro yó Descara la accidada de cada nino anovo y promoción del desarrollo individual Como Maestro yó Descara la accidada de cada nino anovo y promoción del desarrollo individual Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela como en las clases Voy a comunicarme, gon el alumno y padres sobre el descrebla acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaio clases de su hijos (as). Camo Fetudianto yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Como Maestro yó Processor de altra consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela eomo en las clases • Voy a comunicarme con el alumno y nadres sobre el desarrollo acádemico del alumno su conducta y problemas relacionados con el anvendizate clases de su hijos (as). Cemo Estudiante yo • Creo que puedo y debo aprender. • Acento responsabilidad nor mis acciones • Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. • Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. • Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Como Maestro yó Disco en la cominada academica de ella selidad. • Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela como en las clases • Voy a comunicarme, con el alumno y padres sobre el describlo acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizate clases de su hijos (as). Camo Fetudiante se • Creo que puedo y debo aprender. • Acento responsabilidad nor mis acciones • Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. • Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. • Venir a la escuela preparado con mi tarea y utiles
Como Maestro yó Describilidado de alto colidado Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela eome en las clases Voy a comunicarme, son el alumno vinadas con el aprendizaie del allumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Camo Estudiente yo Creo que puedo y debo aprender. Acento respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Over a planta de la consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela eomo en las clases Ovor a comunicarme, son el alumno y nadres sobre el descreollo acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Camo Fetudianto so Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela preparado con mi tarea y utiles
Over a principal de la consistence de altra colidad. Over a consistencemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela eomo en las clases Over a comunicarme, son el alumno y nadres sobre el descreollo acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Camo Fetudianto so escuela prender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela eomo en las clases Voy a comunicarme, con el alumno y nadres sobre el deservollo acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Como Estudianto 30 Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela eomo en las clases Voy a comunicarme, con el alumno y nadres sobre el desavollo acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Camo Estudiante yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela preparado con mi tarea y utiles
Voy aplicar consistentemente y positivamente normas Justas tantoen la escuela eomo en las clases Voy a comunicarme, con el alumno y nadres sobre el desavollo acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Camo Estudiante yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela preparado con mi tarea y utiles
escuela eomo en las clases Voy a comunicarme, con el alumno y nadres sobre el desarrollo acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Camo Estudiante ya Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Voy a comunicarme, con el alamno y nadres sobre el deservollo acádemico del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Como Estudianto yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela preparado con mi tarea y utiles
del alumno, su conducta y problemas relacionados con el aprendizaie clases de su hijos (as). Como Estudianto yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
clases de su hijos (as). Camo Fetudiante yo Creo que puedo y debo aprender. Acento resnonsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Como Estudianto yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Como Estudianto yo Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
 Creo que puedo y debo aprender. Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
 Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela preparado con mi tarea y utiles
 Acento responsabilidad nor mis acciones Muestro respeto por mi persona, la escuela y los demás. Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela preparado con mi tarea y utiles
Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
Siempre trataré de ofrecer lo mejor de mi trabajo y conducta. Venir a la escuela prenarado con mi tarea y utiles
• Venir a la escuela prenarado con mi tarea v utiles
• Leer por 15-30 minutos o más fuera de clase.
The first of the second
1. Lawrence Section of Consultant of
Asistiré y ayudaré a mi hijo con las asignaturas de la escuela
Proposition de la capación de la cap
Apoyaré a la escuela atendiendo a las conferencias, leyendole libros en casa,
<u>Cuonycismono v praversamor, espermódolor, as gentódolor, asi bijescolon, kapaticidada da la comola cai</u>
como comunicándome regularmente con los maestros de mis hijos.
A commond and mi him les commisson me les a mi disramente v ci ca muda
asegurar que mi hijo complete toda su tarea
#
Como Director de James-John-School-yo

Consideration and the Constitution of the Cons