

## Coalición asesora del sureste para equilibrar la inscripción y programas de escuelas

### Recomendación de fase 1: Resumen y principios básicos

Según los comentarios de la comunidad y la orientación de la Junta, la coalición restringió su trabajo de la Fase 1 para asignarle escuelas y programas a la escuela media K ellogg Middle School cuando abra en otoño de 2021. Trabajamos en la elaboración de un plan que podría lograr varias prioridades:

Convertir la mayor cantidad posible de escuelas desde prekínder hasta octavo grado a desde prekínder hasta quinto grado en otoño de 2021, en consonancia con la perspectiva del distrito de escuelas medias integrales.

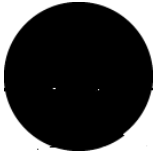
Limitar la inscripción proyectada inicial de K ellogg a 640 estudiantes (un 80% de la tasa de utilización del edificio) para posicionarlo para un buen comienzo y dejar lugar para los picos de inscripción que muchas escuelas nuevas experimentan.

Garantizar programación robusta para escuelas medias, con un énfasis en los objetivos de Equidad Racial y Justicia Social (Racial Equity and Social Justice, RESJ) del distrito y priorizando las escuelas desde prekínder hasta octavo grado que sirven a las comunidades más marginalizadas históricamente.

Abordar la falta de espacio inmediata en Bridger y permitirle al kínder volver a la escuela (en su configuración actual; a la escuela le falta una clase para otoño de 2021 aun teniendo en cuenta el área fuera del predio del kínder).

Mantener flexibilidad para considerar una amplia gama de opciones de la Fase 2 que inscribe a la cantidad suficiente de estudiantes en Harrison Park (en otoño de 2022), reduce el sobrecupo en Franklin High School y cumple con otros objetivos de coalición.

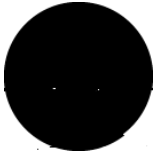
Todas las opciones que consideramos implicaron desventajas complejas, debido a que la inscripción total total//1 4//o \*



## Coalición asesora del sureste para equilibrar la inscripción y programas de escuelas

Nuestra recomendación consolida a todos los programas de inmersión lingüística bilingüe (Dual-Language Immersion, DLI) en español de las escuelas medias del Sureste de Kellogg, la ubicación más central para las más altas concentraciones de hablantes nativos de español. Esto le permite a Lent surtir a Kellogg inmediatamente, una prioridad principal debido a la cantidad de estudiantes negros y latinos inscritos allí que no tienen acceso a una escuela media integral. Marysville es una prioridad y debe surtir a Kellogg de inmediato por los mismos motivos. Además, Bridger se convertiría en una escuela de prekindergarten a quinto grado de forma inmediata y resolvería su problema de espacio (a pesar de que plantea una pregunta sobre a dónde asistirán el próximo año los estudiantes de la escuela media del vecindario, que se analiza a continuación).

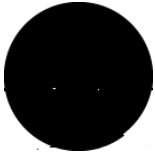
Esto deja margen para una escuela más de distribución del vecindario para mantener a Kellogg por debajo de los 640 estudiantes. Recomendamos la difícil opción de surtir Arleta de inmediato y retrasar la conversión de Creston de una escuela de prekindergarten a quinto grado por un año porque (1) Creston atiende a una menor cantidad de estudiantes



## Coalición asesora del sureste para equilibrar la inscripción y programas de escuelas

Lo que ` a US\_ T[SdS\_ ae en 2021-22

5dWfa`



# Coalición asesora del sureste para equilibrar la inscripción y programas de escuelas

Tabla 2: Indicadores socioeconómicos para cálculos de inscripción.

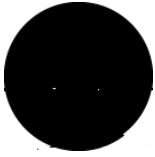
[Redacted table content]

## Desafíos y soluciones potenciales

A pesar de que la recomendación anterior contó con una mayor cantidad significativa de apoyo que otras opciones consideradas, los miembros de la coalición identificaron varios desafíos que las PPS deben abordar durante la implementación:

El traslado del programa de DLI en español de sexto a octavo grado de Bridger a Kellogg en otoño de 2021 requerirá una reubicación temporal del programa del vecindario. La inscripción en la única parte del vecindario es demasiado pequeña para existir por sí misma. Los miembros de la coalición sugirieron Harrison Park K-8 y Kellogg como posibilidades. Si esta recomendación avanza, las PPS deben comprometerse con las familias de la escuela media de Bridger para encontrar una solución, sabiendo que el camino de distribución a largo plazo para el programa del vecindario de Bridger no se determinará hasta la Fase 2 del trabajo de la coalición.

[Redacted text]



## Coalición asesora del sureste para equilibrar la inscripción y programas de escuelas

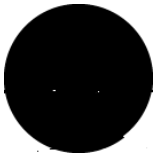
Se expresó preocupación por no ubicar programas de DLI en chino en Kellogg y, en particular, las implicaciones de transporte si la coalición decide reubicar el programa de DLI en chino en Hosford en otra escuela en el futuro. Debido a que la coalición no hizo una recomendación sobre las ubicaciones del programa de DLI en chino en la Fase 1, no se requiere ninguna medida inmediata de parte de las PPS. La coalición considerará las cuestiones de transporte en todo debate sobre las ubicaciones del programa de DLI en la Fase 2 de su trabajo.

### Consideraciones de implementación adicionales

El personal de las PPS identificó varias consideraciones de implementación adicionales en caso de que avance esta recomendación.

El Departamento de Educación Especial indicó que, en 2021-22, habrá al menos una clase especializada en Educación especial en Kellogg MS, además de apoyo de centros de aprendizaje. En años venideros, el departamento necesitará espacio para tres clases especializadas en Kellogg, para ofrecerles una progresión completa de servicios a los estudiantes de la región. Dejar margen para esto fue una consideración adicional en los límites iniciales de las inscripciones de Kellogg.

Los estudiantes que viven a más de 1.5 millas de distancia de Kellogg serán elegibles para el transporte de las PPS, junto con



## Coalición asesora del sureste para equilibrar la inscripción y programas de escuelas

coalición, pero hay mucho más por hacer en la Fase 2 esta primavera para garantizar que las escuelas del sureste se preparen para el éxito a largo plazo. A continuación se mencionan algunas de las prioridades más importantes de la coalición para la Fase 2. (Algunas de las ideas de la Fase 1 que la coalición analizó con mayor frecuencia para abordar estas prioridades se incluyen en el [Subé V\[UY\]](#).

5a` hVb[ó` VW=Z5k SeY` SU[ó` VVW[efdTgU[ó` VVW[VgWS\_ W[S bScS 5dVfa` : El patrón de distribución de Creston es una decisión fundamental con varios efectos dominó para abordar el alto sobrecupo de las escuelas y equilibrar la inscripción en la escuela media.

7eFST` VW[ Wfa VVbSfcb` V VVW[efdTgU[ó` cgVWbS`VW `S[ eU[buU[ó` dTgefS W `Se V[VgWS\_ W[S: Lane y Harrison Park (que se convertirá en una escuela media en 2022-23) necesitarán ambas un incentivo en la inscripción a través de cambios en el patrón de distribución, en los cambios de límites, en la ubicación del programa de DLI o una combinación de los tres.

3Tad/SVWVW`eaT[Vgba W `S V[VgWS eW[ VSc[S 8dS ] ↑ : [YZ EUZaa^ Franklin necesita ayuda con el grave sobrecupo lo antes posible, al ritmo de cientos de estudiantes menos que actualmente se inscriben. Debido a que varias escuelas que podrían surtir de forma razonable a Franklin no podrán hacerlo, determinar prioridades para las escuelas de distribución de Franklin será una máxima prioridad temprana en la Fase 2. Para desarrollar soluciones, la coalición necesitará un objetivo máximo y claro de inscripción de las PPS y necesitará pensar de manera estratégica sobre cómo usar la capacidad disponible en el grupo de Madison a través de cambios en el patrón de distribución, cambios en los límites o una combinación.

6[ebaeU[ó` VVg` S V[VgWS W W`hVU[ VSc[a VV. Sc[ea` PSc[ bScS V[VgV[S` fV VVbdV[í` VV[S cg[ fa YdSva: Con la conversión de Harrison Park de ser una escuela de prekínder a octavo grado, los estudiantes de prekínder a quinto grado necesitarán reubicarse. Una opción cercana es el edificio de Clark, que actualmente alberga el programa especializado de Ciencia Creativa (Creative Science) de prekínder a octavo grado. Para considerar esta opción, la coalición necesitará una orientación clara de las PPS sobre las ubicaciones alternativas factibles para Creative Science (o una orientación clara de que Creative Science no se puede reubicar en este momento). De manera alternativa, la coalición podría distribuir a los estudiantes de prekínder a quinto grado de Harrison Park entre otras escuelas primarias cercanas mediante cambios de límites.

5a` e[VV[SU[ó` VV[S Ua`aUSU[ó` VV6 >; bScS XadS`VWVbdYdS\_ Se SfW VV[S `ae ZST`S` fV` Sf[hae VV\_ S` V[S\_ ae V[Vg[fsf[hS k Ua\_ b`W\_ W fSd`ae bcbYdS\_ Se VV`hVU[ VSc[a: Esta recomendación de la Fase 1 abordó la colocación de programa DLI en español en escuelas medias, pero la coalición debe considerar la ubicación y la configuración de los programa DLI en español en escuelas de prekínder a quinto grado y en nivel de escuela secundaria, y programas en chino, japonés y ruso en todos los niveles de grado. Las PPS deberán proporcionar una orientación clara sobre las configuraciones preferidas de los programas desde un punto de vista instructivo y operativo, especialmente en el nivel de prekínder a quinto grado, para que la coalición complete este trabajo.

3Tad/SVWVW`S`Se fSeSe VV[ eU[buU[ó` W V[VgWS e cgVWbS` h[V[Va` VVW[VgWS e VVbdV[í` VV[S aUfSha YdSva S bdV[í` VV[S cg[ fa YdSva: Las bajas tasas de inscripción en Areta, Marysville y Lent podrían abordarse mediante cambios en los límites, ubicación del programa de DLI, asignación de clases de prekínder o una combinación de las anteriores. La coalición necesitará una orientación clara de las PPS sobre la inscripción objetivo para estas escuelas a corto/medio plazo.