



~~As we got started,~~

~~Please change your~~

- ~~• Your proposals~~





ÇE— ò ò ò ò ò í òkí òè í í kí òkí ç
 è ò í í í è òĩ ò Ç ò ò í ò ò Ç Ç ò ò ò
 è òè ò ò Ç í ò ò òí í ò í í è ò òí ò è í í
 ò òè è ò í í òí kí ò ò òí í kí ò ò ò ò è

» ò í è òĩ ò í ò ò í í í ò í í í í í ò- - í è í í
 a í í í í » í è a í í ò Ç í í í í í » òí í í ò ç ò
 í í ò ò ò í ò- ç í í í » í ò ò" ò » ò ò í í
 í è òĩ ò ò í è è ò ò í í ò

cò í í è òĩ ò ò Ç ò ò í í òĩ ò í òè òĩ ç ò í òí ò J í í ò
 " í ò — ò í í - R í í í R í ò í è òĩ ò ò- kí í ç ò ò
 ò ò òĩ ò í òè í òí

Ç ò ç í R í í è í í ò ç í í ò í í í ò í í ò è
 ò ò ò ç ò Ç ò ç í R í í è í í í í í ò ò ò ò ò
 í ò ç ò Ç í í ç í è òĩ í í è ò ò ò ò ò









i î ò è è í
í ò ò í ò
c í

òí »ç ò è í ò í ò òí ò
D î ò î è èl ò í ò í í ò
ò — í í ò è 3cRí cò
í ò í í ò ò òòò

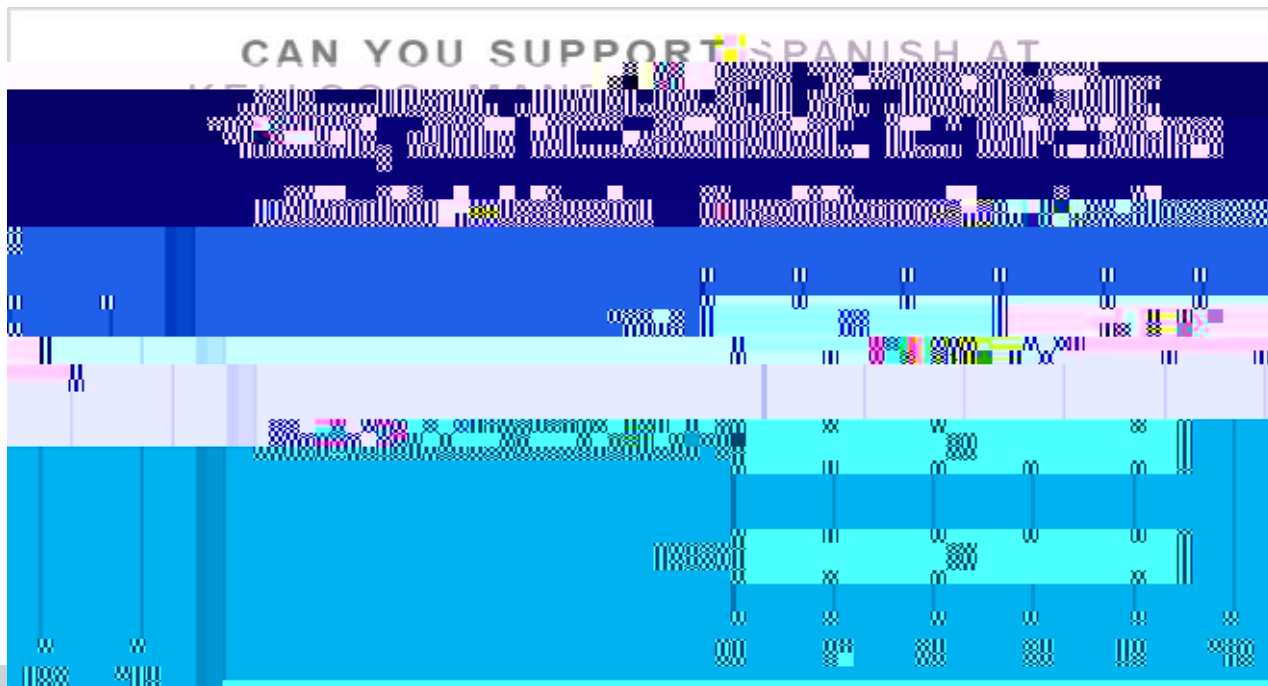




Ç ò - 7 J î - Í ò î òî è ò Í î ò ò Í ò è ò î Í
 ò 3 ò - ò ò î ò Ç ò - 7 J î - Í ò ò | | ò - ò
 , î ò î òî è è ò R è ò èí ç ò òî è òî ò J î - Í
 Í ò Í Í ò ò

Ç ò 3 ò - ò ò î ò èí î ò ò è ò î Í ç ò ò Í î ò ~~ÇÇÇ~~
 , Í î 7 î èí Ç ò ~~ÇÇÇ~~ , Í î 7 î èí Í ò ò Í î ò è Í î èí Í î ò
 ò è ò î Í



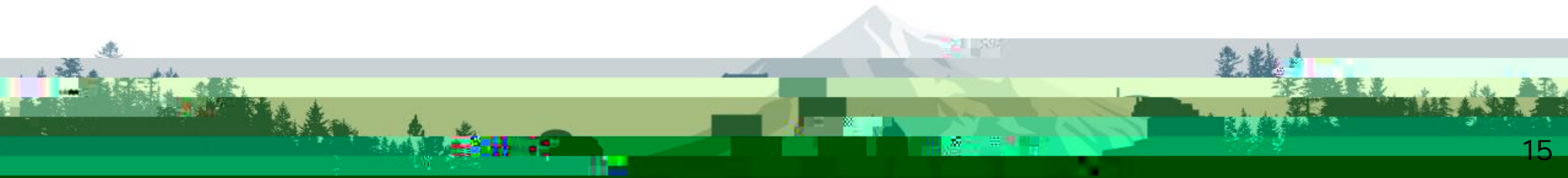






l î î a B a î ò çò ò òi

R è î ò í ò è ò î í ò ò ò í ç ò í í ò ò í ò î í ç í í è ò ò
 c ò ò í ò í î è òi , í î î ò è í è ò í è
 — ò ò è 3cR í
 ò ò î è ò ç ò ò ò -7J - ç í î ò ç ò í î ò
 òi ò c ò è í í í ò 3cR î ò
 - è ò ò î í è ò ò í î ò í í è í ò
 R è î ò í ò è ò î í í í ò òi € q € -7g " ò -7J





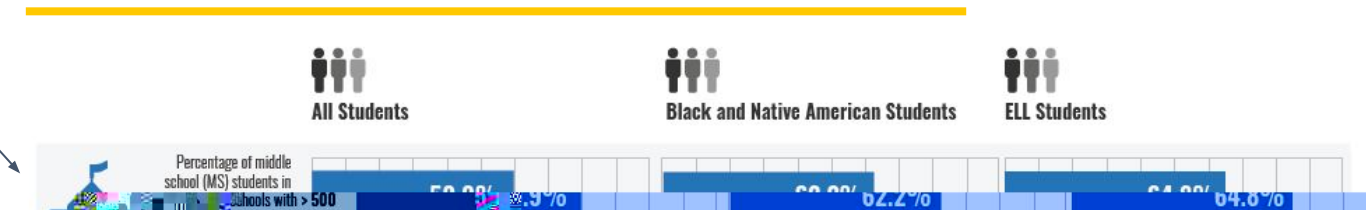
í î ð-è - ò ò
 3cRÍ OÍ Ǿ
 í î ð-è —Í
 3cRÍ aò

aò òè òí
 Í Í ò
 O í í í í çí ç òè òí
 çò ò ò Í ò
 — Í òòí ò
 » í è
 7 ò ò Í è òòí Í
 í ò ò í î ð è » í è
 - ò °ò Í
 " ò Í Oò çò Í k7
 ò ò çí í è





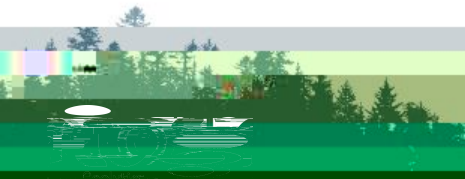
Adding middle school reduces overcrowding but puts some middle schools below the target enrollment



Good results for K-5 enrollment from boundary changes



Fewer overcrowded schools – we want this % to be low



R 0 0 00i çí è 0è0 0í Í 00 0— 0í J î - Í 0
 00 l 0ç Í Í î 0 00 0 Í è ç í Í
 è Í 0 00 0 0í Í Í 0 î 0 0 Í 3 Í Œ Í l

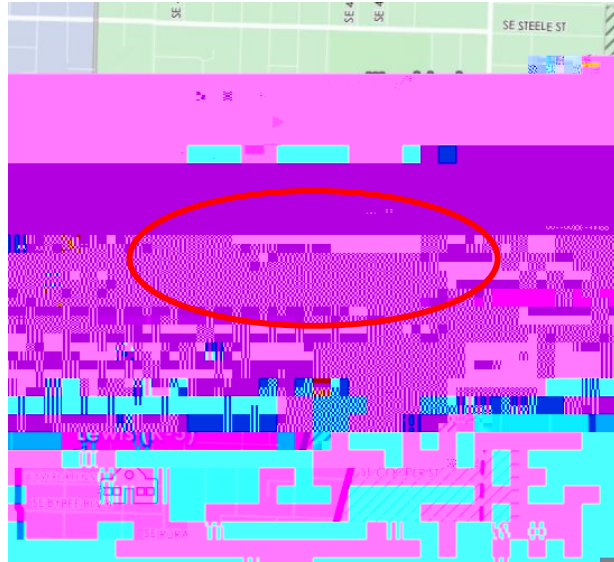
A 0 î 0 0i è a 0 0W î è a î L0 ç í a 0
 Ç 0c0 7—l 0 í í è0l 0í ç0 00 » î è , î -l — 0í î î 0 í 0i
 è í 0 » î è 7—Ç è í 0 l ç00 0 0 0i çí è c0 7—

A 0 î 0 0i è a 0 0A 0aa î Ma 0ç í a 0
 Ç 00 00 0í î 0 0 0 í 7—l î í l 07— ç í l 0 l è 0 0í
 l 0 í l è0l 0í 0 l ç è l 0 è 0 ç í l 0 Ç 0
 l î î 0 ç0 00 0 è î 0
 R í l è0 00 00è è0 — Çlç 0 ç í ç0 l è 00
 00 0 l è

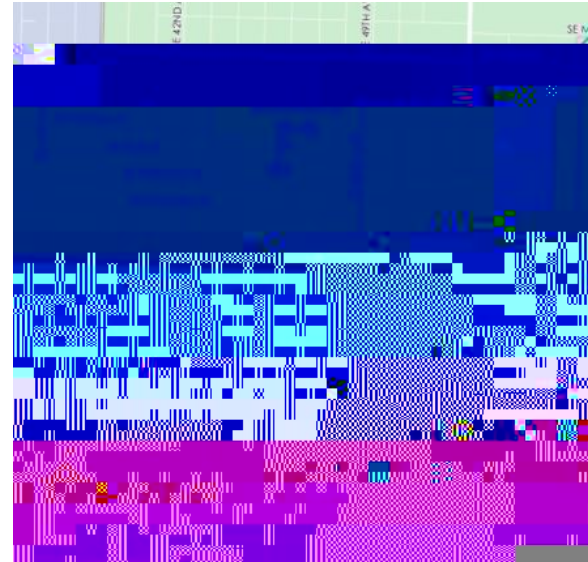


AMENDMENT

A ò î ò
 ò ò ò ò ò ò
 ò W î è
 a î L ò
 ç î a ò
 A a a
 Sò î MS



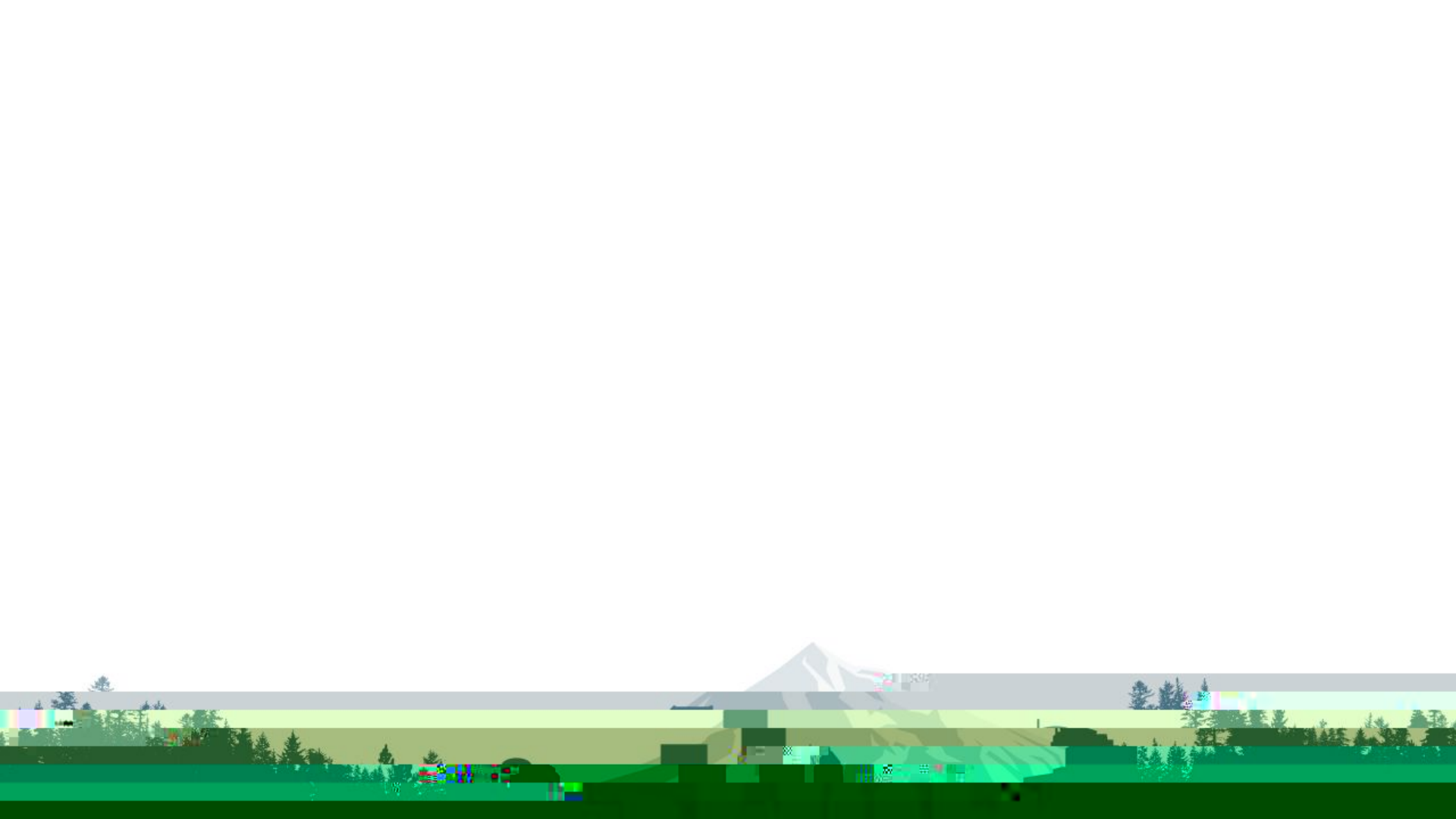
O a F



A ò î ò F









- í ò òî í í èò ò
í î ç î í òè ò î í





Æ èò

í

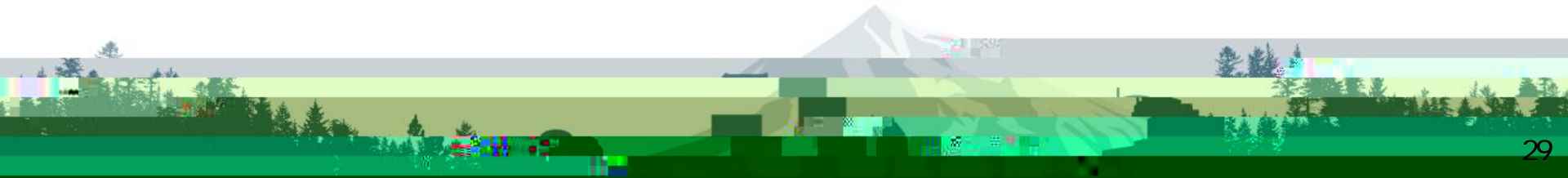
' Í î





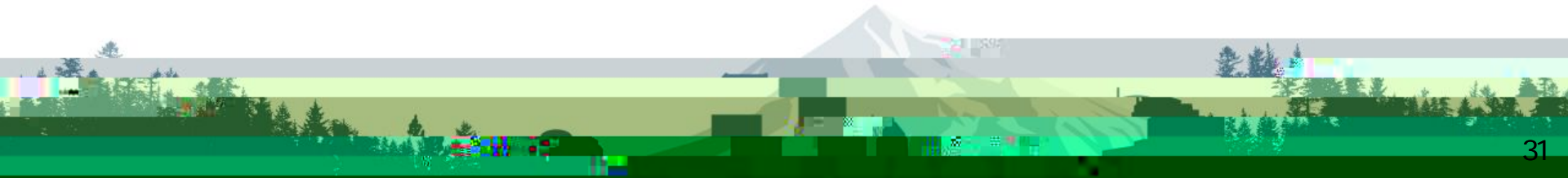


— òè Í 7î èí
 7Í 7î èí
 Ç Í Í
 " 7— Í î —§ k Æ ò
 ì î î ò—è " òî ò





ŒÍ Œòà è Í Í cò ò 3cR
 ŒÍ Œòà è Í Í i Í ò
 Œ èí î ò ò òí òí èò
 òí Œò è Í î ò
 èí Œ òí ò òè òí Í ò | òç Í
 Œ ò i 7-Œ ò Í ò î ò Í î òí Œòà
 Í î Í cò Í î i Í ò



RESJ Strategies and Partners

Strategy 1: PK - 5 - Culturally Specific Family Engagement

Strategy 2: HS - Wrap Around Services

Strategy 3: Middle School - Mentoring and Leadership Development

Strategy 4: Middle School - Enrichment and Extended Learning

Strategy 5: Positive Cultural Identity Development

SUN Services and Providers



Policy allows implementation to begin with incoming new students. Current student may remain and their siblings have guaranteed transfers.

Change		Grade levels subject to boundary change						
FROM	TO	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
Arleta	Creston, Marysville, Woodmere and Woodstock	Voluntary Transfers	K	K-1	K-2	K-3	K-4	K-5
Bridger	Arleta, Marysville		K	K-1	K-2	K-3	K-4	K-5
Glencoe	Vestal		K	K-1	K-2	K-3	K-4	K-5
Lewis	Whitman		K	K-1	K-2	K-3	K-4	K-5
Marysville	Arleta, Clark		K	K-1	K-2	K-3	K-4	K-5
Woodmere	Whitman		K	K-1	K-2	K-3	K-4	K-5
Woodstock	Woodmere		K	K-1	K-2	K-3	K-4	K-5
Bridger (Harrison Pk)	Kellogg		6	6-7	6-8			
Hosford	Lane		6	6-7	6-8			
Kellogg	Harrison Pk, Lane		6	6-7	6-8			
Mt. Tabor	Harrison Pk		6	6-7	6-8			



R ò cò » ò — Í R ò
 Í î ò Í î ò ò ò a
 i í ç ò ò í ò í î ò ò , î ò cò è ç ò
 cò î ò 3cR í i í ò
 ç í ò î ò è ò cò ò ç î
 R ò , î ò - ò í ò — è ò è ò — è
 Í î ò Í î ò ò ò a
 ç ò ò ç ò í î í ò í î ò î ò í
 ç í ò î ò è ò , î ò
 ò ç î í ò ò
 P a a î ò a ò ò è ò è ò S



, ò í ò í í " ò ò í í í ò í í ò í
 ò ò -7J- ò è ò í í ò í ç ò í
 3ò - ò ò í ò 0ò ò ò -77 ò í í Æ í , í í è
 ò è ò í í Æ Æ - , í í 3 ò è



